

IL PIANO SCUOLA 4.0 E IL PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR) NELLA SCUOLA ITALIANA

1. CORNICE CULTURALE E PEDAGOGICA

FONDAMENTI PEDAGOGICI

- 1. COSTRUZIONISMO (PIAET) / 2. APPRENDIMENTO ATTIVO (DEWEY) / 3. INTERAZIONE SOCIALE (VYGOTSKIJ) / 4. AMBIENTE COME "TERZO EDUCATORE" (MONTESSORI E MALAGUZZI)

NUOVO PARADIGMA DELLA SCUOLA

LA SCUOLA VIENE RIPENSATA COME UN ECOSISTEMA DI APPRENDIMENTO DINAMICO E INCLUSIVO, FONDATA SULL'INTEGRAZIONE TRA SPAZI FISICI E DIGITALI, METODOLOGIE ATTIVE E PARTECIPAZIONE DEMOCRATICA.

RUOLO DELLA PANDEMIA DA COVID-19

- ACCELERAZIONE DELLA HA ACCELERATO LA TRANSIZIONE DIGITALE. NECESSITÀ DI:
- 1. POTENZIARE LE INFRASTRUTTURE / 2. GARANTIRE LA CONTINUITÀ DIDATTICA / 3. FORMARE IL PERSONALE SCOLASTICO

2. AZIONI STRATEGICHE DEL PNRR (MISSIONE 4 - ISTRUZIONE E RICERCA)

FORMAZIONE DIGITALE DEL PERSONALE (INVESTIMENTO 2.1)

FORMAZIONE DEI DOCENTI, CHE DIVENTANO AGENTI DELL'INNOVAZIONE E FACILITATORI DEL PROCESSO FORMATIVO ATTRAVERSO LA PIATTAFORMA SCUOLA FUTURA E IL QUADRO DIGCOMPEDU

NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI (INVESTIMENTO 3.1)

SVILUPPO DI COMPETENZE STEM, CODING E ROBOTICA PER AUMENTARE L'OCCUPABILITÀ E SUPERARE I DIVARI DI GENERE

SCUOLA 4.0. NEXT GENERATION CLASSROOMS E LABS (INVESTIMENTO 3.2)

TRASFORMARE 100.000 AULE IN AMBIENTI DI APPRENDIMENTO INNOVATIVI E A CREARE LABORATORI AVANZATI PER LE PROFESSIONI DEL FUTURO

ITS ACADEMY (INVESTIMENTO 1.4)

IFOCUS SULLE TECNOLOGIE DI IMPRESA 4.0, L'ENERGIA E LA SOSTENIBILITÀ

INFRASTRUTTURA ABILITANTE

LA TRASFORMAZIONE DIGITALE È SUPPORTATA DA UN'INFRASTRUTTURA CHE INCLUDE CONNETTIVITÀ A BANDA ULTRALARGA, CABLAGGIO INTERNO DELLE SCUOLE E DIGITALIZZAZIONE DEI SERVIZI AMMINISTRATIVI

4. VISIONE DI LUNGO PERIODO

ECOSISTEMA EDUCATIVO INTEGRATO

3. RICADUTE SISTEMICHE DELLA TRASFORMAZIONE DIGITALE

AMBIENTI DI APPRENDIMENTO INNOVATIVI

- 1. "NEXT GENERATION CLASSROOMS", SPAZI FLESSIBILI E TECNOLOGICAMENTE AUMENTATI / 2. "NEXT GENERATION LABS" PER DISCIPLINE COME IA, ROBOTICA E BIG DATA, CONCETTI COME DISPOSITIVI PEDAGOGICI ATTIVI

INNOVAZIONE METODOLOGICA

SUPERAMENTO DELLA DIDATTICA TRASMISSIVA A FAVORE DI METODOLOGIE ATTIVE COME IL COOPERATIVE LEARNING E LA FLIPPED CLASSROOM

NUOVA PROFESSIONALITÀ DOCENTE

IL DOCENTE È AL CENTRO DEL CAMBIAMENTO E DEVE POSSEDERE COMPETENZE TECNICHE, PEDAGOGICHE E PROGETTUALI, SUPPORTATE DA UNA FORMAZIONE CONTINUA E OBBLIGATORIA PER UN USO CRITICO DELLE TECNOLOGIE

INCLUSIONE ED EQUITÀ

IL DIGITALE UTILIZZATO COME STRUMENTO PER RIDURRE I DIVARI TERRITORIALI E SOCIALI E PER GARANTIRE L'ACCESSIBILITÀ AGLI STUDENTI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI, PROMUOVENDO UNA SCUOLA COME COMUNITÀ INTERCONNESSA